

# 19. Finale II

(Ensemble)

Wolfgang Böhmer  
Peter Lund

Dr. Giftig: "Und die Reihenfolge  
ist mir egal!"

♩ = 132

Klavier

Fr. Zucker:

Fr.Zucker: "Das stimmt." Im **A** Le-ben mir der ein-z'ge Spass war stets nur, daß ich Kin-der

Kl.

hass! Mein Da-sein und mein Le-bens - sinn! War,

Kl.

daß ich ei - ne He-xe bin! Und grad der Mensch, dem Treu ich schwör', — auf

Kl.

den ich hör', — ist am En - de auch ein Gör'? Ihr Kin - der seid doch

21

Kl.

al - le gleich, und ich has-se euch! — und ich has se euch! Ja, ich

26

Kl.

*rit.* *a tempo*

ha — se, ja, ich has-se euch!

30

Kl.

34

Kl.

*f*

B.

Er. Rossi:  
39 Was ist ge-schehn? Was ist pas-siert? Was ist da e-ben ex-plo - diert?

Tessa:  
39 Was ist ge-schehn? Was ist pas-siert? Was ist da e-ben ex-plo - diert?

Pauli:  
39 Was ist ge-schehn? Was ist pas-siert? Was ist da e-ben ex-plo - diert?

Stefan:  
39 Was ist ge-schehn? Was ist pas-siert? Was ist da e-ben ex-plo - diert?

Boys:  
Was ist ge-schehn? Was ist pas-siert? Was ist da e-ben ex-plo - diert? Was war da laut?

Kl. *p*

Girls: C

44 Ist wer ver-letzt? Und ü ber-haupt: Was tun wir jetzt?

44 Ist wer ver-letzt? Und ü ber-haupt: Was tun wir jetzt?

Kl. *p*

D Meggi:

49 *p* Frau Gif - tig woll - te mich be - han - deln,

Kl. *p*

**Johannes:**

doch war sie sel-ber nur ein Kind! Herrn Braasch, den konn-ten wir ver - wan - deln, Frau

53

Kl.

Zu-cker steckt noch in der Ma-schi-ne drin! Frau Zu-cker hat sich stark ver - än-dert!

57

Kl.

**Meggi:** Zu ih - rem Vor-teil, wie ich find'!

**Beide:** Für so 'ne al - te bö - se He-xe — ist

61

Kl.

**Stefan:** "Meggie, du willst nicht allen Ernstes behaupten..."

**Tessa:** Halt! Ich ge-be zu, es klingt un -

65

Kl.

glaub - lich! Was un-sre Toch-ter da so spricht! Wahr-schein-lich ist das al - les Blöd-sinn! Doch

Kl.

Tinchen: F

an-ge - nom-men... Das ist es nicht? Ich ken-ne die-se Mord-ma schi-ne! —

Kl.

Ich sel-ber stand dort ge - stern drin! Fr. Rossi: Aus mei-nem

Alle: Aus ih - rem

Kl.

Meggi:

Tin-chen wurd' Chri-sti - ne! Wo ist mein Ba-by hin? Und hier seht ihr: *p* Die Tä - te -

Tin-chen wurd' Chri-sti - ne!

Kl.

G ♭ = 92

Kinder:  
rin! Frau Dok-tor! \_\_\_\_

Fr.Rossi:  
Frau Dok-tor, Frau Dok-tor! \_\_\_\_

Tessa:  
Frau Dok-tor, Frau Dok-tor, Frau Dok-tor! \_\_\_\_

Stefan:  
Frau Dok-tor, Frau Dok-tor, Frau Dok-tor, Frau Dok-tor! \_\_\_\_

Pauli..

Meggi:  
Das

Pauli.. Wie soll ich das Gan-ze ver-stehn?  
Johannes: Wie soll ich das Gan-ze ver-stehn? Was siezt ihr die Tan-te noch höf-lich?

Kl.

**Meg/Tin:**  
Lu-der ist gra-de mal **zehn!** Und jetzt end-lich Schluss mit dem Dra-ma! Du fin-ste-res, fie - ses

**Tes/Ro:**  
Und jetzt end-lich Schluss mit dem Dra-ma! Du fin-ste-res, fie - ses

**Rossi+Tessa:**  
Und jetzt

**Joh/P/Br**  
Und jetzt end-lich Schluss mit dem Dra-ma! Du fin-ste-res, fie - ses

**Kl.**

**Stück!** *p* Und bring uns das Tin-chen zu-rück!

**Stück!** *p* Und bring uns das Tin-chen zu-rück!

**Johannes:**  
Stück! Jetzt setz dich an dei-ne Ma-schi-ne, und bring uns das Tin-chen zu-rück!

**Joh/P/Br**

**Kl.** *p* *p*

♩ = 100

H

Dr. Giftig:

Kl.

Ihr denkt, jetzt kommt das Hap - py End, wo al - les nur so flutscht? Und

106

Kl.

Ihr da draus-sen glaubt das si - cher auch? Doch al - le E - ner-gie, die ich ge - saugt hab, die ist futsch! Weil

110

Kl.

Ke - vin und Frau Zu - cker sie ver - braucht!! An je-dem Kind, da hätt' ich lo - cker acht Mil -

114

*mf*

Kl.

liar - den dran ver - dient! Willst du ein Kind sein, gut, mein Schatz, be - zahl! \_\_\_\_ Für acht Mil -

117

Kl.

liar - den wird hier je - der Kun - de op - ti - mal be - dient! Ihr seht, die Sa - che ist to - tal ge - nial! \_\_\_\_ Sie ist bril -

120

*mf*



lant, *Alle:* und bringt uns Geld, und sol - che I - de - en re-gier'n die - se

124 Sie ist ver-rückt, doch bringt sie Geld! Und sol - che wie sie re -

8 Sie ist ver-rückt, doch bringt sie Geld! Und sol - che wie sie re -

8 Sie ist ver-rückt, doch bringt sie Geld! Und sol - che wie sie re -

Kl.

Welt! Ihr nennt es bö - se und häss-lich und sün-dig! Doch oh-ne mich wird Deutsch-land's Zu-kunft ver-

127 gie-ren die Welt!

8 gie-ren die Welt!

8 gie-ren die Welt!

8 gie-ren die Welt!

Kl.

passt!

131 Du bist so bö-se und häss-lich und sün-dig! Und Men-schen wir du — g'hörn in den

8 Du bist so bö-se und häss-lich und sün-dig! Und Men-schen wir du — g'hörn in den

131 Du bist so bö-se und häss-lich und sün-dig! Und Men-schen wir du — g'hörn in den

8 Du bist so bö-se und häss-lich und sün-dig! Und Men-schen wir du — g'hörn in den

131 *sf* *mf*

$\text{♩} = 100$

*f* Ihr nennt mich bö-se und häss-lich und sün-dig? *p* Ich nenn' mich da-ge-gen: Noch nicht straf-

135 Knast!

8 Knast!

135 Knast!

8 Knast!

135

Kl.

Kl.

mün - dig! Mir kann lei - der gar nichts ge - sehn:

140

*p*

J

Kl.

Ich bin schliess - lich gra - de mal zehn! —

144

Meggi: "Wie jetzt? Frau Giftig, ich meine diese Kröte wird nicht bestraft ... etc."

*p* *cresc.*

Kl.

151

Meg: "Für dich vielleicht! Entschlossen, Hansi?"

Kl.

160

Tessa: "Kinder, was macht ihr da?" etc.

Tinchen: "Halt! Halt!"

*mf* *p*

♩ = 100

(mel erst bei wdh)

Fr. Rossi:

Kl.

167

Tinchen: "Es tut mir leid, Hansi!"

El - tern küm - mern sich um Kin - der, ja, so soll es sein, und Punkt!

A - ber mal ist Pa - pa weg o - der Ma - ma nicht ge - sund! Das ist al - les nicht in

Kl.

174

Ord - nung, *p* a - ber lei - der: Es pas - siert! Glaubst du mir, wenn ich dir sa - ge:

Kl.

181

Daß das al - les an - ders wird? Si - cher nicht al - les, a - ber ein Stück. ... Haupt - sa - che:

Kl.

188

L ♩ = 132

Du kommst zu - rück!

Meg: "Ja, so ist's richtig!  
Bist du bereit, Hansi?"

Kl.

195

202

Kl.

Kl. 207

Kl. 210

[M] ♩ = 132

214 Johannes:

Es gibt

Samba

Kl. 214

[N] 222

8

Sto - ries, die sind echt un - glaub - lich, a - ber trotz - dem und wirk - lich pas - siert!

Kl. 222

228 Johannes:

— Frü - her nann - te man so - was noch Mär - chen, heut' pas -

Kl. 228

Fr. Rossi:

O

Es gibt Mär - chen, die sind kaum zu glau -  
siert das di - rekt vor der Tür!

Kl.

Alle:Fr. Rossi:

ben und dann wer - den sie doch Wirk - lich - keit! \_\_\_\_ Un - sern

Kl.

Kin - dern zu we - nig zu glau - ben, das hat schon man - che He - xe be - reut!

Kl.

**P** Girls:

Mär - chen — gibt's in je - dem Ge - län - de, in der

252

**Mär Boys:** chen — gibt's in je - dem Ge - län - de, in der

252

Mär - chen — gibt's in je - dem Ge - län - de, in der

252

Mär - chen — gibt's in je - dem Ge - län - de, in der

252

Kl.

Stras-se, beim Nach-barn, im Hof! — Und die gu - ten, die ha - ben ein

258

Stras-se, beim Nach-barn, im Hof! — Und die gu - ten, die ha - ben ein

258

Stras-se, beim Nach-barn, im Hof! — Und die gu - ten, die ha - ben ein

258

Stras-se, beim Nach-barn, im Hof! — Und die gu - ten, die ha - ben ein

258

Kl.

264 hap - pi - es En - de und die oh - ne, die fin - den wir doof! \_\_\_\_

264 hap - pi - es En - de und die oh - ne, die fin - den wir doof! \_\_\_\_

264 hap - pi - es En - de und die oh - ne, die fin - den wir doof! \_\_\_\_

264 hap - pi - es En - de und die oh - ne, die fin - den wir doof! \_\_\_\_

Kl.

276 Q

clap! clap!

Kl.

R

Girls:

276 Doch vor al - lem \_\_\_\_ gibt es ü - ber - all Kin - der, und die

Boys:

276 Doch vor al - lem \_\_\_\_ gibt es ü - ber - all Kin - der, und die

276 Doch vor al - lem \_\_\_\_ gibt es ü - ber - all Kin - der, und die

276 Doch vor al - lem \_\_\_\_ gibt es ü - ber - all Kin - der, und die

Kl.



282 gibt es in je-dem For-mat! \_\_\_\_ Tja, der ei - ne, der hat nun mal das in der Bir -

282 gibt es in je-dem For-mat! \_\_\_\_ Tja, der ei - ne, der hat nun mal das in der Bir -

282 gibt es in je-dem For-mat! \_\_\_\_ Tja, der ei - ne, der hat nun mal das in der Bir -

282 gibt es in je-dem For-mat! \_\_\_\_ Tja, der ei - ne, der hat nun mal das in der Bir -

Kl.

S

289 ne, was der an - dre im O-ber-arm hat! \_\_\_\_ Und zu - sam-men da ha - ben sie

289 ne, was der an - dre im O-ber-arm hat! \_\_\_\_ Und zu - sam - men da ha - ben sie

289 ne, was der an - dre im O-ber-arm hat! \_\_\_\_ Und zu - sam-men da ha - ben sie

289 ne, was der an - dre im O-ber-arm hat! \_\_\_\_ Und zu - sam - men da ha - ben sie

Kl.

296 Kräf-te, und Phan-ta - sie! Und wer dumm ist, der denkt, daß wir

296 Kräf-te, und Phan-ta - sie! Und wer dumm ist, der denkt, daß wir

296 Kräf-te, ha-ben Ei-gen - sinn — und Phan-ta - sie! Und wer dumm ist, der denkt, daß wir

296 Kräf-te, ha-ben Ei-gen - sinn — und Phan-ta - sie! Und Phan - ta - sie! Der denkt, daß wir

Kl.

Meg: "Und nächstes Jahr gibt's  
davon sogar ein Theaterstück!"

Tessa: "Meggie!"  
Meg: "Is so!"

304 lü - gen! Da - bei ist das nichts wei - ter als

304 lü - gen! Da - bei ist das nichts wei - ter als

304 lü - gen! Da - bei ist das nichts wei - ter als

304 lü - gen! Da - bei ist das nichts wei - ter als

304 lü - gen! Da - bei ist das nichts wei - ter als

(drums pick up)

Kl.

*rit.* *a tempo*

310 pu - .re E - ner - gie! \_\_\_\_\_

310 pu - .re E - ner - gie! \_\_\_\_\_

8 pu - .re E - ner - gie! \_\_\_\_\_

310 pu - .re E - ner - gie! \_\_\_\_\_

8 pu - .re E - ner - gie! \_\_\_\_\_

Kl. 310

ENDE